

Expérience de capillarité : l'eau qui marche

Prénom : _____ Date : _____

1. La question

L'eau peut-elle monter toute seule dans l'essuie-tout, contre la pesanteur ?

2. Mon idée

- ☐ A. Oui : l'eau peut monter dans les petits espaces entre les fibres du papier et rejoindre un autre gobelet.
- ☐ B. Non : l'eau peut seulement descendre, donc elle mouillera uniquement le papier plongé dans le gobelet.
- ☐ C. Seule la couleur montera dans le papier ; l'eau restera dans le gobelet de départ.

Pourquoi je pense ça : _____

3. Ce que j'utilise

- ☐ 6 Gobelets transparents en plastique, de même forme et d'environ 200 ml
- ☐ 3 Feuilles d'essuie-tout absorbant
- ☐ Environ 300 ml au total : 3 gobelets remplis à mi-hauteur, soit environ 100 ml chacun Eau du robinet à température ambiante
- ☐ 3 gouttes de chaque couleur Colorants alimentaires rouge, jaune et bleu
- ☐ 1 Plateau pour protéger la table

4. J'observe

- Dessine les six gobelets vus du dessus et colorie seulement les trois gobelets remplis au départ.
- Avant de poser les ponts, entoure ton hypothèse de départ et écris une phrase pour expliquer ton choix.
- Dessine les six ponts et indique par des flèches le trajet que tu prévois pour l'eau. Prédis aussi les couleurs entre le rouge et le jaune, entre le jaune et le bleu, puis entre le bleu et le rouge.
- Note les temps approximatifs des premières observations et dessine la progression des zones humides.
- Après l'attente, dessine les niveaux d'eau et les couleurs réellement obtenues.
- Complète : « Mon observation montre que... », puis précise si elle correspond à ton idée de départ.

5. J'ai compris que...

6. Mon nouveau défi

Les six ponts avancent-ils ensemble ? : _____