

## La fleur blanche qui change de couleur

Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

### 1. La question

#### Comment l'eau monte-t-elle jusqu'aux pétales ?

### 2. Mon idée

- ☐ A. L'eau colorée monte dans de minuscules conduits à l'intérieur de la tige et atteint les pétales.
- ☐ B. La couleur traverse l'air entre le verre et la fleur, puis se dépose sur les pétales.
- ☐ C. Seule la partie de la tige plongée dans l'eau peut prendre de la couleur.

Pourquoi je pense ça : \_\_\_\_\_

### 3. Ce que j'utilise

- ☐ 1 Fleur blanche fraîche, de préférence un œillet, ou une marguerite ; une branche de céleri avec ses feuilles peut aussi être utilisée
- ☐ 1 verre avec 150 ml d'eau Verre contenant de l'eau à température ambiante
- ☐ 5 ml, soit la moitié d'une fiole de 10 ml, pour 150 ml d'eau Colorant alimentaire liquide de couleur vive, hydrosoluble, c'est-à-dire qui se dissout dans l'eau, en fiole de 10 ml graduée à 5 ml
- ☐ 1 Couteau réservé à l'adulte pour recouper la tige
- ☐ 1 Planche à découper utilisée par l'adulte

### 4. J'observe

- Dessine la fleur ou le céleri avant sa mise dans l'eau colorée.
- Entoure l'hypothèse qui te paraît juste et écris ta prédiction.
- Note l'heure de départ et les heures d'observation.
- Sur un nouveau dessin, place les premières traces de couleur exactement où tu les vois.
- Compare les observations à 6 heures et à 24 heures, puis éventuellement à 48 heures.
- Complète : « Mes observations montrent... » puis « Je pense que l'eau passe... ».

### 5. J'ai compris que...

### 6. Mon nouveau défi

Où la couleur apparaît-elle en premier ? : \_\_\_\_\_